

## **CADERNO DE ATIVIDADES**

### **Atividade 1 – Vale 1 ponto**

- Refletir e vir com uma resposta sobre que abordagem gostaria de adotar (objetivista, subjetivista, integrativa).
- Definir o tema geral do TCC e questões que gostaria de responder com o trabalho.

### **Atividade 2– Vale 1 ponto**

- Escrever sua posição epistemológica com base na discussão da aula
- Refinar o tema da pesquisa com base na discussão da aula

### **Atividade 3 – Vale 6 pontos**

- Ler o artigo de Sandberg e Alvesson.
- Para quem tem problemas com inglês: usar Google Translate sobre o pdf do artigo e tentar entender assim mesmo.
- Faça uma discussão com os colegas do grupo sobre a diferença entre o procedimento de se encontrar uma lacuna e o de problematizar.
- Redija **ao menos três páginas**.

### **Atividade 4 – Vale 1 ponto**

- Faça uma pré-estrutura do seu pré-projeto, buscando colocar todos os pontos que pretende abranger, fazendo um trabalho de afunilamento começando pelo tema, identificando os problemas já encontrados, até a questão.

### **Atividade 5 – Vale 1 ponto**

Descrever uma teoria e conceitos que julga interessantes para, eventualmente, utilizar em seu TCC.

### **Atividade 6 – Vale 1 ponto**

Citar, parafrasear, plagiar: dar uma definição própria de cada uma dessas noções.

### **Atividade 7 – Vale 1 ponto**

O que é, afinal, a metodologia?

Tente responder a essa questão com suas próprias palavras.

### **Atividade 8 – Vale 1 ponto**

Tente explicar em que a metodologia quantitativa difere da qualitativa. Explique quais as características básicas das metodologias quantitativas e qualitativas.

### **Atividade 9 – Vale 1 ponto**

Explique detalhadamente as etapas de uma metodologia e o que se deve fazer em cada uma delas (método, sujeitos e/ou documentos, técnica de amostragem, instrumentos, análise teórica).

### **Atividade 10 – Vale 1 ponto**

Explique o que é fazer uma análise teórica, seja em projeto de pesquisa, de produção ou de intervenção.